

# Аналитический Доклад и концепция Учебной Программы для

Адаптации Международного Руководства для Прокуроров по уголовным делам, связанным с ВИЧ, а также Международных стандартов о правах человека и наркотикам под правовые и образовательные стандарты Республики Беларусь, которые используются для обучения сотрудников правоохранительных органов.



**Международные эксперты:**

Михаил Голиченко, адвокат (Россия, Канада), кюн

**Национальный эксперт:**

Анатолий Лешенок, общественный деятель, специалист по работе с людьми, затронутыми ВИЧ

# Общая информация

В период с 2019 по 2020 годы ПРООН при поддержке команды международных экспертов разработало *Руководство для Прокуроров по уголовным делам, связанным с ВИЧ* (далее *Руководство*). Это *Руководство* основано на современных международных стандартах в области прав человека и ВИЧ в условной универсальной юрисдикции, без учета специфики процессуального, материального права, ведомственных приказов/инструкций, а также правоприменительной практики и национального контекста РБ.

В период с 2017 по 2022 годы Международный Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по правам человека, Комитет о ликвидации дискриминации против женщин, а также Комитет по правам инвалидов приняли рекомендации о правах человека и борьбе с наркотиками в адрес Республики Беларусь, Российской Федерации, Украины, Эстонии, Казахстана, Кыргызстана и Узбекистана. Также рекомендации о соблюдении прав человека в сфере контроля за оборотом наркотиков были приняты Комиссией ООН о наркотиках и Международным Комитетом ООН о контроле над наркотиками.



В частности 4 марта 2022 года Комитет по экономическим, социальным и культурным правам вынес рекомендацию об отмене уголовного наказания за передачу ВИЧ-инфекции в РБ.<sup>1</sup>

Эти рекомендации трудно интерпретировать без учета указанной в предыдущем параграфе специфики.

Необходимо создание адаптированного учебного пособия о соблюдении стандартов о правах человека при раскрытии, расследовании и судебном рассмотрении административных и уголовных дел по вопросам о передаче ВИЧ-инфекции и о незаконном обороте наркотиков (далее *Пособие*).

На основе адаптированного пособия необходимо разработать учебную программу для сотрудников правоохранительных органов, которая по своему формату должна обеспечивать быстрое внедрение учебного пособия в учебные программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов.

**Цель адаптированного пособия:** приведение международных руководств и стандартов о ВИЧ, наркотиках и правах человека в соответствие с правовыми традициями и национальным контекстом РБ, пригодном для использования сотрудниками правоохранительных органов, адвокатами, активистами, которые работают по уголовным делам о передаче ВИЧ-инфекции и о незаконном обороте наркотиков, в том числе с учетом дополнительных дискриминирующих обстоятельств в отношении обвиняемых из группы людей, употребляющих наркотики.

**Цель Учебной Программы на основе адаптированного пособия:** повышение знаний и навыков сотрудников правоохранительных органов по вопросам соблюдения прав человека при раскрытии, расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел по ст. 157 УК РБ, а также уголовных дел о наркотиках.

<sup>1</sup> Committee on Economic, Social and Cultural Rights. Concluding observations on the seventh periodic report of Belarus. E/C.12/BLR/CO/7. March 4, 2022. Paras 39,40.

# Порядок адаптирования *Руководство для Прокуроров по уголовным делам, связанным с ВИЧ.*

Для удобства использования адаптированного пособия, а также удобства организации работы по адаптации, структура адаптированного пособия должна повторять содержание *Руководства*. Однако материал адаптированного руководства должен быть максимально четким и соответствующим особенностям эпидемии ВИЧ-инфекции, законодательству, правоприменительной и судебной практики РБ.

Предисловие *Руководства* содержит краткую информацию об истории применения уголовного закона к профилактике ВИЧ-инфекции путем криминализации поведения ЛЖВ посредством прямых или косвенных уголовных запретов, например запретов неразглашения статуса ВИЧ при вступлении в половой контакт, либо запретов постановки в опасность передачи ВИЧ-инфекции или запретов передачи ВИЧ-инфекции другому человеку.

В предисловии *Пособия* необходимо поместить краткую информацию о истории криминализации ВИЧ-инфекции в СССР и союзных республиках, с последующим копированием советского законодательства в УК суверенных республик, включая РБ. Краткая историческая справка запрета передачи ВИЧ-инфекции позволит понять контекст запрета, а также даст почву для размышления о том, является ли норма о криминализации ВИЧ устаревшей и не соответствующей мерой профилактики ВИЧ с учетом современных социально-медицинских мер профилактики, лечения и ухода. Также в *Предисловии* необходимо дать краткую информацию о роли стигмы, дискриминации и нарушений прав человека в создании барьеров для эффективной работы с ВИЧ-инфекцией в РБ.

**Учебная Программа** на основе адаптированного пособия должна включать обсуждения по следующим общим для всей Программы информационным блокам:

- Эпидемия ВИЧ в РБ, включая историческую справку о мерах, принимаемых РБ для профилактики ВИЧ среди ключевых групп, их доступности и эффективности для профилактики и лечения ВИЧ в РБ; Общие подходы к интерпретации эпидемиологических данных, таких как распространенность ВИЧ-инфекции среди общего населения и среди ключевых и уязвимых групп населения, данные о численности (статистической и оценочной) ЛЖВ, географическом распространении ВИЧ; краткую информацию о путях распространения ВИЧ-инфекции, факторах риска, сравнении рисков передачи ВИЧ-инфекции с другими рисками для жизни и здоровья в повседневной жизни (езда на автомобиле, мотоцикле и т.п.);
  - Роли стигмы, дискриминации и устаревших законов в повышении уязвимости основных ключевых группы населения к ВИЧ (люди, употребляющие инъекционные наркотики (ЛУИН), мужчины, практикующие секс с мужчинами (МСМ) и секс работники (СР));
  - Определении зависимости от психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков) ВОЗ, с более подробным обсуждением синдрома зависимости и примерами из жизни людей, живущих с наркотической зависимостью;
  - Общие подходы к интерпретации статистических и оценочных данных о количестве людей, употребляющих наркотики, включая людей с проблемным потреблением наркотиков и людей с наркозависимостью;
  - Роль АРТ в профилактике и лечении ВИЧ, включая информацию о каскаде лечения при ВИЧ и ТБ, а также значение достижения неопределяемой вирусной нагрузки для невозможности передачи ВИЧ-инфекции другому человеку;
  - История криминализации ВИЧ, с примерами вреда от криминализации из разных стран, а также с примерами вреда при непропорциональном использовании средств правового регулирования в сфере охраны здоровья при использовании ненаучных подходов.
- В ходе первого занятия целесообразно подробно обсудить дефиниции составов преступлений, предусмотренных ст. 157 УК РБ «Заражение вирусом иммунодефицита человека», а также обоснованность/необходимость применения к данным деяниям конкретных видов наказаний. В частности, обсудить в формате семинара, что означает заведомое поставление другого лица в опасность заражения вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ); возможные причины по которым в части 2 ст. 157 УК РБ законодатель объединил в один состав деяния со значительно различающимися формами умысла; причины, которыми могло быть вызвано объединение в части 3 деяний сотягающими квалифицированными признаками и деяния с прямым умыслом; а также причины и роль примечания к ст. 157 УК РБ в охране конкретных социальных и правовых ценностей.

# Введение

Во введении *Руководства* содержится информация по вопросу о роли прокурора в процессе привлечения к уголовной ответственности за совершение уголовно-запрещенных деяний в контексте ВИЧ-инфекции. При этом дается краткий «терминологический комментарий» о том, что термин прокурор необходимо толковать расширительно и включать в него всех должностных лиц, которые отвечают за принятие процессуальных решений при расследовании уголовных дел. Во введении *Пособия* необходимо дать краткую информацию об участниках уголовного процесса РБ, процессуальных полномочиях следователя, прокурора, судьи, а также практике реализации этих полномочий в делах о применении ст. 157 УК РБ. Во введении *Пособия* в формате контекстной информации необходимо провести аналогии с системами уголовного преследования ЛЖВ в соседних к РБ странах, которые активно применяют уголовные запреты против ЛЖВ - РФ, Таджикистан, а также Узбекистан.

**В Учебной Программе** необходимо провести обсуждение сходств и различий между участниками уголовного процесса стран общей и континентальной систем права, с акцентом на страны со сходной с РБ системой права.

*Руководство* в основной части состоит из кратких частей, содержащих описание общих принципов, с помощью которых правоохранительные органы должны оценивать свою процессуальную деятельность в вопросах, касающихся криминализации ВИЧ. Структуру *Пособия* целесообразно сохранить такой же, однако уделить внимание толкованию принципов с учетом специфики законов, правоприменительной практики применения положений ст. 157 УК РБ, а также общего национального контекста РБ.

**Учебная Программа** должна состоять из модулей, которые отражают материал по всем 10 принципам *Руководства*.

## **Принцип 1. На всех этапах судебного преследования в его основе должны лежать наиболее надежные доказательства**

В *Руководстве* при описании этого принципа основной акцент делается на том, что участники уголовного процесса должны понимать пути передач ВИЧ-инфекции и не основывать процесс доказывания на стереотипах и стигме, в том числе по отношению к ЛЖВ. В *Пособии* дополнительный акцент необходимо сделать на обстоятельства, входящие в предмет доказывания по частям ст. 157 УК РБ, исходя из требований ст. 89 УПК РБ.

Для установление признаков общественно опасного деяния, предусмотренного уголовным законом (время, место, способ и другие обстоятельства его совершения), целесообразно опираться на данные изложенные в *Консенсусном заявлении 20 международных ученых*, ссылка на которое содержится в *Руководстве*. В частности, эти данные целесообразно рассмотреть как со стороны обстоятельств, которые устанавливаются с учетом заключения эксперта, так и юридических выводов, которые с учетом этих обстоятельств делают участники уголовного процесса в рамках юридической конструкции состава конкретной части ст. 157 УК РБ. Например, вывод эксперта о вероятности передачи ВИЧ-инфекции требует оценки наряду с другими доказательствами, которые необходимо получать в ходе эпидемиологического расследования.

При установлении обстоятельств виновности обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного конкретной частью ст. 157 УК РБ, необходимо делать акцент на форме умысла. Для этого в *Пособии* нужно привести правовые аргументы о том, почему состав постановления в опасность заражения предусматривает форму вины только в форме прямого умысла, а также обстоятельства, которые могут подтверждать легкомыслие, прямой и косвенный умысел для материальных составов с наступлением передачи ВИЧ-инфекции.

При установлении обстоятельств, влияющих на степень и характер ответственности обвиняемого (обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность, характеризующие личность обвиняемого), необходимо уделять внимание гендерным особенностям, а также обстоятельствам частной жизни обвиняемого, которые оказывали значительное влияние на его/ее поведение. Например, часто при постановке в опасность заражения, неиспользование презерватива связано не с прямым умыслом обвиняемой/го, а со страхом насилия со стороны потерпевшего или со страхом потерять партнера. При расследовании обстоятельств преступлений, которые совершаются в обстановке интимности, личность обвиняемого/ой играет роль не только с точки зрения установления отягчающих/смягчающих обстоятельств, но и в первую очередь с точки зрения установления требуемой формы умысла.

Обстоятельства, свидетельствующие о характере и размере вреда, причиненного преступлением необходимо устанавливать с привлечением эксперта и с учетом достижений современной медицины.

## **Принцип 2. Прокурор должен обеспечивать соблюдение прав потерпевшего, обвиняемого и свидетелей на всех этапах судебного преследования**

В *Руководстве* принцип 2 описан с ударением на обязанность прокурора обеспечивать основные международные стандарты прав человека, включая право на свободу от дискриминации, право на частную жизнь и право на здоровье. В *Пособии* принцип 2 необходимо дополнить подробной информацией о роли каждого участника уголовного процесса в соблюдении конкретных прав человека обвиняемого и потерпевшего, опираясь на положение Закона *О прокуратуре*, Конституции РБ, УПК РБ, а также подзаконных актов, регламентирующих работу следователей СК РБ.

В *Учебной Программе* целесообразно привести примеры соблюдения и защиты основных прав человека обвиняемого и потерпевшего при помощи гарантий, предусмотренных в процессуальном законодательстве РБ и других стран. Центральное место должно быть отведено праву на справедливое судебное разбирательство с примерами из судебной практики и практики органов по защите прав человека, таких как Комитет по правам человека ООН. Также подробного рассмотрения требуют процессуальные гарантии защиты права на свободу от дискриминации, включая гарантии оценки доказательств, которые не должны допускать влияние стигмы, псевдонаучных данных и слухов на процесс оценки доказательств. Для закрепления учебного материала в рамках принципа 1 и 2, в учебной программе могут быть предусмотрены ролевые игры на основе реальных дел, в которых расовые стереотипы сыграли негативную роль при оценке доказательств, а также дела, при которых научные методы исследования позволили установить ключевые факторы, без которых обвиняемый был бы несправедливо осужден (например, дело о причинении смерти Тревону Мартину Джорджем Зимерманом во Флориде, США в 2012 году).

Обязательным для изучения и обсуждения в рамках учебной программы является роль филогенетической экспертизы, с подробным рассмотрением доказательственного значения и одновременно возможного негативного влияния заключения эксперта на способность суда непредвзято оценивать доказательства по делу. В качестве примера обязательной оценки влияния экспертизы на объективную оценку доказательств судом можно привести правила из различных юрисдикций, например Канады или США. В этих юрисдикциях порог допуска эксперта в дело довольно высок и определяется балансом доказательственного значения и провоцирования предвзятости суда при участии эксперта. Также требует отдельного подробного обсуждения вопрос о том, что оценка доказательств является частью полномочий следователя, прокурора и суда, а не эксперта. Роль эксперта в уголовном процессе – восполнение знаний участников процесса в науке, технике, искусстве, ремесле и иных сферах деятельности человека. Эксперт не уполномочен оценивать доказательства.

## **Принципы 3, 4 и 5 относятся к процессу принятия решения о начале и порядке судебного преследования**

В *Руководстве* эти принципы разделены на три самостоятельных. В *Пособии* и Учебной Программе эти принципы целесообразно рассматривать совместно, так как они взаимно-дополняют соображения на одном этапе уголовного процесса – возбуждение уголовного дела

- **Принцип 3. Прокурору следует инициировать судебное преследование лишь в определенных обстоятельствах, поскольку наиболее эффективным является реагирование на ВИЧ как на проблему общественного здравоохранения**
- **Принцип 4. Прокурор должен собрать достаточную доказательную базу для начала судебного преследования**
- **Принцип 5. Прокурор должен оценить, отвечает ли судебное преследование общественным интересам**

В РБ дела по ст. 157 УК РБ относятся к подследственности СК РБ. Прокурор исполняет надзорную функцию и таким образом также влияет на решение о возбуждении уголовного дела и/или отмене постановления о возбуждения уголовного дела. Однако именно следователь решает вопрос о возбуждении уголовного дела. В *Руководстве* Принципы 3, 4 и 5 изложены исходя из основ права стран общей системы права, где возбуждение производства по делу должно соответствовать интересам общества. В РБ следователь не решает такой вопрос, а возбуждает производство исходя из формального наличия или отсутствия признаков объекта и объективной стороны преступления.

В этой связи в *Пособии* необходимо подробно разъяснить, как указанные в Принципе 3, 4 и 5 подходы должны быть истолкованы сквозь призму принятых в РБ правил об объекте преступления и объективной стороне, изложить концепцию малозначительности, а также вопросы о целесообразности выбора методов правового реагирования в обстоятельствах конкретного уголовного дела, с учетом степени свободы усмотрения у следователя и прокурора по УПК РБ, с учетом процессуальных правил о поводах и основаниях для возбуждения уголовного дела. Видовым объектом преступлений, предусмотренных ст. 157 УК РБ являются жизнь и здоровье человека. Объективную сторону передачи ВИЧ-инфекции образуют деяния, ставящие в опасность заражения другого лица ВИЧ (половое сношение, воздействие на кровь человека путем инъекций, переливания и др.), либо вызвавшие последствие в виде передачи ВИЧ другому лицу, а также причинная связь между совершенными деяниями и наступившим последствием. Необходимо связать признаки объекта и объективной стороны с перечисленными в *Руководстве* соображениями соответствия возбуждения производства общественному интересу.

В Учебной Программе, краткая теоретическая часть о порядке возбуждения уголовного дела должна сопровождаться практическим занятием о применении соображений охраны жизни и здоровья к стадии возбуждения уголовного дела. Практические занятия могут включать работу и обсуждения объекта «жизнь и здоровье» в контексте профилактики, лечения и ухода при ВИЧ-инфекции, применения различных мер правового регулирования в интересах продвижения общественного интереса в контексте эпидемии ВИЧ-инфекции, баланс общественного интереса и интересов отдельных наиболее уязвимых групп, а также возможности применения концепции «малозначительности» при решении вопроса о возбуждении уголовного дела и аргументирования постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Практические занятия в рамках Принципов 3, 4 и 5 могут быть заменены или дополнены семинарами с обсуждением объекта ст. 157 УК РБ сквозь призму соображений, указанных в Руководстве, включая, но не ограничиваясь следующими вопросами:

- Ограничения и отрицательные последствия уголовного преследования для интереса охраны здоровья
- Полномочия следователя на стадии возбуждения производства как процессуальная и конституционная гарантия защиты от чрезмерно широкого применения уголовного права, в том числе с точки зрения продвижения тестирования на ВИЧ.
- Возможный ущерб правоохранительной системы и криминализации ВИЧ здоровью населения за счет подрыва доверия между пациентами и медицинскими работниками
- Возбуждение уголовного дела и интерес предотвращения стигматизации, дискриминации и других видов ненадлежащего обращения в связи с людьми, живущими с ВИЧ
- Возбуждение уголовного дела и конституционная гарантия права на частную жизнь, включая защиту от раскрытия ВИЧ-положительного статуса может.
- Соображения гендерного характера при решении вопросов о раскрытии преступлений по ст. 157 УК РБ и решении вопросов о наличии/отсутствии общественного интереса в возбуждении уголовного дела
- Криминализация ВИЧ наносит ущерб женщинам.

- Достаточность допустимых доказательств на этапе возбуждения уголовного дела, включая допустимые доказательства наличия у обвиняемого ВИЧ-положительного статуса в момент совершения предполагаемого правонарушения; доказательства действий или бездействия, ставших основанием для предъявления обвинения; доказательства наличия риска и/или факта причинения вреда здоровью
- Роль прокурорского надзора на стадии возбуждения уголовного дела по ст. 157 УК РБ, включая возможные доступные меры прокурорского реагирования.

Дополнительно рекомендуется провести практический семинар по обсуждению соответствия правил УК и УПК РБ рекомендации ЮНЕЙДС и ПРООН о применении уголовного законодательства в контексте ВИЧ-инфекции

*ЮНЕЙДС и ПРООН призывают правительства применять уголовное законодательство только в случае намеренной передачи ВИЧ, т. е. случаями, когда человеку было известно о своем ВИЧ-положительном статусе, он действовал с умыслом передать ВИЧ, и этот умысел был реализован. Помимо этого, было рекомендовано не применять положения уголовного права в отсутствие значительного риска передачи, а также если обвиняемый:*

- не знал о своем ВИЧ-положительном статусе;
- не понимал, каким образом передается ВИЧ;
- сообщил потерпевшему о своем ВИЧ-положительном статусе (либо был искренне убежден, что о его ВИЧ-положительном статусе было известно из других источников);
- не раскрыл свой ВИЧ-положительный статус, поскольку боялся насилия и других серьезных негативных последствий;
- принял разумные меры для снижения риска передачи (например, использовал презерватив); или
- ранее согласовал с потерпевшим уровень взаимоприемлемого риска.<sup>2</sup>



<sup>2</sup> ЮНЕЙДС, ПРООН. Краткое заявление по вопросам политики: Криминализация передачи ВИЧ (2008 г.)

## Принципы 6, 7 и 8 относятся к стадиям досудебного и судебного производства.

В *Руководстве* эти принципы разделены на три самостоятельных. В *Пособии* и Учебной Программе эти принципы целесообразно рассматривать совместно, так как они взаимно-дополняют соображения на двух взаимосвязанных этапах уголовного, которые в РБ называются стадиями предварительного расследования и судебного разбирательства.

- **Принцип 6. Как правило, за исключением особых обстоятельств, прокурору следует давать согласие на освобождение из-под стражи до суда**
- **Принцип 7. Прокурору следует избегать заявлений и доводов, которые могут являться провокационными, предвзятыми или способствующими распространению в обществе неверных представлений о ВИЧ**
- **Принцип 8. Доказывая фактическую передачу ВИЧ, прокурор должен обеспечить корректное толкование научных фактов и ограничений**

В *Руководстве* материал о Принципах 6,7,8 изложен в свете соображений о презумпции невиновности, гарантиях при применении мер пресечения, а также условиях доказывания на досудебных и судебных стадиях производства. В *Пособии* эти принципы необходимо изложить с учетом принятых в РБ материально и процессуально правовых институтов. В частности, содержащиеся в УПК РБ гарантии соблюдения презумпции невиновности необходимо рассмотреть сквозь призму наиболее часто встречающихся в делах по ст. 157 УК РФ случаях недоказанности обстоятельств предмета доказывания. В РБ нет буквального закрепления принятого в странах общей системы права стандарта доказывания «за пределами разумных сомнений». Вместе с тем, презумпция невиновности позволяет говорить о том, что и в РБ такой стандарт доказывания соблюдается так как все сомнения должны толковаться в пользу обвиняемого. Необходимо дать краткую историческую справку о том, как в странах со сходной с РБ системой права (в первую очередь РФ) развивалась концепция установления судебной и объективной истины, в чем разница между ними, почему и как состязательная основа уголовного процесса и принцип презумпции невиновности взаимно дополняют друг друга.

Важную часть *Пособия* должна составлять информация о порядке принятия решения и возможных процессуальных последствий совершения при производстве по делам по ст. 157 УК РБ таких действий, как проверка до возбуждения уголовного дела, задержание подозреваемого, предъявление обвинения, избрание меры пресечения, допрос подозреваемого/обвиняемого/свидетелей/потерпевших, назначение и проведение экспертизы, обжалование действий следователям на этапе предварительного расследования, роли защитника, специалиста в обеспечении прав

подозреваемого/обвиняемого и потерпевшего, с учетом соблюдения принципов состязательности, равенства сторон уголовного процесса, презумпции невиновности, независимости суда, в том числе с учетом положений УПК и сложившейся правоприменительной практики по вопросу об основаниях и порядке отвода и самоотвода судьи, следователя, прокурора, эксперта, невозможности участия адвоката в уголовном процессе на основе УПК РБ и законодательстве об адвокатуре.

Вопросы о порядке и полномочиях по доказыванию обстоятельств, входящих в предмет доказывания по уголовным делам по ст. 157 УК РБ должны быть рассмотрены в *Пособии* в сравнении с порядком доказывания по делам о причинении вреда здоровью. При таком подходе, следователям и адвокатам будет более удобно провести аналогии по вопросам об обязательности назначения экспертизы, порядка выбора эксперта, особенностям и доказательственном значении экспертизы, права стороны защиты при выборе и производстве экспертизы, проведение предварительного следствия в формате эпидемиологического расследования, возможность привлечения специалиста и отличие специалиста от эксперта, обязанности доказывания, полномочия адвоката и защитника в части сбора, закрепления и представления доказательств по уголовным делам по ст. 157 УК РБ. В этой части *Пособия* необходимо кратко изложить вопрос о доказательственном значении и пределах филогенетической экспертизы, в том числе в сравнении с дактилоскопической экспертизой и экспертизой ДНК.

В *Учебной Программе* материал о Принципах 6,7 и 8 целесообразно выстроить в формате практического занятия по расследованию уголовного дела, с назначением участников учебной группы на роли следователя, адвоката, обвиняемого, потерпевшего, журналистов, экспертов, специалистов, судьи, представителей общественных организаций, представителей широкой общественности. Программу данной части можно распределить по двум или трем двухчасовым практическим занятиям, с составлением общей фабулы дела (в качестве основы можно взять материалы реального уголовного дела СК РБ с изменением имен участников), составлением заданий для участников, подготовленными сценариями для каждого последующего задания.

Важно, чтобы в ходе этих практических занятий, процессуальные решения составлялись в актуальной процессуальной форме постановлений, следственные действия оформлялись протоколами, а действия стороны защиты принимали форму ходатайств/заявлений/жалоб. Для эффективного усвоения материала по вопросу о назначении экспертизы и оценке заключения эксперта, рекомендуется приготовить заключения филогенетической экспертизы по реальным делам по ст. 157 УК РБ, либо по ст. 122 УК РФ.

Итоговыми документами по результатам практических занятий должны быть обвинительное заключение и документ с изложением позиции защиты.

## **Принципы 9 и 10 относятся к стадии вынесения приговора.**

В *Руководстве* эти принципы объединены по принципу построения уголовного процесса в странах общей системы права. В РБ вынесение приговора в качестве отдельной стадии уголовного процесса не выделено. Несмотря на это, вынесение приговора может быть выделено в качестве условной окончательной стадии судебного разбирательства, которая включает в себя решение вопроса о виновности, назначении наказания и оформления приговора с необходимой мотивировкой вынесенных решений. В *Пособии* и Учебной Программе эти принципы целесообразно рассматривать совместно, как взаимно-дополняющие друг друга. Дополнительно совместного с этими принципами рассмотрения требуют соображения, которые рассматривались в рамках всех предыдущих принципов, потому что вынесение приговора и назначение наказания определяется всеми предыдущими стадиями уголовного процесса.

- **Принцип 9. Прокурор должен обеспечить отсутствие дискриминации на этапе вынесения приговора**
- **Принцип 10. Прокурор должен обеспечить соразмерность приговора тяжести деяния**

В *Руководстве* Принципы 9 и 10 излагаются с точки зрения международных стандартов недискриминации и соразмерности. В *Пособии* эти принципы необходимо истолковать с учетом процессуального закона РБ в части, касающейся формирования позиции обвинения по уголовным делам по ст. 157 УК РБ, с учетом конституционных принципов, положений общей части УК, а также положений международных договоров РБ в части защиты от дискриминации, а также содействия суду в вынесении законного, обоснованного, справедливого и соразмерного приговора. Важно подробно изложить основания и порядок исполнения стороной обвинения обязанности отказаться от обвинения при отсутствии состава преступления, а также обязанности суда обеспечить требование мотивированности приговора как в части установления виновности/ невиновности, так и в части выбора вида и размера наказания. Международно-правовое требование соразмерности обеспечивается благодаря исполнению судом процессуальных требований справедливости и соразмерности приговора. Основа для соблюдения этих требований закладывается всеми участниками процесса на всех его стадиях. В этой связи, при освещении вопросов о соразмерности, необходимо указывать на взаимосвязь всех рассматриваемых Принципов, в том числе с точки зрения обязанности стороны обвинения отказаться от обвинения, а также обязанности суда вынести оправдательный приговор или прекратить производство по делу при отсутствии состава или события преступления.

В *Учебной Программе* работу по материалам Принципов 9 и 10 целесообразно организовать с использованием материалов по итогам работы в рамках практических занятий о Принципах 6,7,8. Для этого работу по Принципам 9 и 10 можно организовать в формате практического занятия – игры по правилам судебных прений, вынесения, оглашения и разъяснения приговора. За основу работы можно взять обвинительное заключение и позицию защиты, составленные по результатам работы по принципам 6,7, и 8.



# Дополнительный материал по вопросам соблюдения прав человек при раскрытии, расследовании и разрешении дел о наркотиках.

4 марта 2022 года Комитет по экономическим, социальным и культурным правам вынес рекомендацию о рассмотрении вопроса о декриминализации хранения наркотиков для целей личного потребления, в том числе с учетом необходимости четкого разграничения деяний, связанных с употреблением от деяний, связанных с коммерческим сбытом наркотиков<sup>3</sup>. Устаревшие законы о наркотиках и практика их применения оказывают прямое негативное влияние на повышение уязвимости людей, употребляющих наркотики к ВИЧ-инфекции, а также подрывают национальные меры противодействия эпидемии ВИЧ-инфекции. В этой связи *Пособие* и *Учебную Программу* целесообразно дополнить материалами по вопросам о приведении национальной системы контроля за незаконным оборотом наркотиков в соответствие с международными рекомендациями и стандартами о правах человека, включая принцип соразмерности. Такой дополнительный материал можно включать в качестве дополнений к каждому из 10 Принципов *Пособия*, либо включить в качестве Приложения к *Пособию*. В рамках **Учебной Программы** можно предусмотреть отдельный модуль о наркотиках и правах человека. Вне зависимости от выбранной модели изложения материала, рекомендуется включение в *Пособие* и **Учебную Программу** следующих примерных вопросов о правах человека и наркотиках в РБ:

- Эволюция международной и национальных систем контроля за наркотиками на основе Конвенций ООН 1961, 1971, 1988 г., с учетом заключительных документов ССГАООН 1998, 2008, 2016 г.г., резолюций КНС, рекомендаций МККН, а также рекомендаций договорных органов ООН по правам человека
- Непредвиденный (нежелательный) вред, который существующая система контроля за оборотом наркотикам наносит охране здоровья, правам человека и другим интересам личности, общества, государства
- Соответствие существующей системы контроля за оборотом наркотиков РБ принципу соразмерности
- Принципы разграничения деяний, связанных с употреблением наркотиков от деяний, связанных с коммерческим сбытом с целью систематического обогащения
- Баланс мер снижения спроса, снижения предложения, снижения вреда от наркотиков во взаимодействии правоохранительных органов, медицинских, социальных служб и общественных организаций

<sup>3</sup> Committee on Economic, Social and Cultural Rights. Concluding observations on the seventh periodic report of Belarus. E/C.12/BLR/CO/7. March 4, 2022. Paras 37,38.

# Стандартный формат учебного курса в рамках Учебной Программы для адаптации Международного Руководства для Прокуроров по уголовным делам, связанным с ВИЧ, а также Международных стандартов о правах человека и наркотикам под правовые и образовательные стандарты Республики Беларусь

**Цель каждого обучающего модуля:** повышение знаний и навыков сотрудников правоохранительных органов, необходимых для соблюдения конституционных и международно-правовых гарантий при раскрытии, расследовании и судебном рассмотрении дел по ст. 157 УК РБ и дел о наркотиках.

## **Общее количество учебных модулей: 8**

**Модуль 1:** Вводно-ознакомительный, по материалам предисловия и введения Пособия

**Модуль 2:** По материалам о Принципе 1 Пособия

**Модуль 3:** По материалам о Принципе 2 Пособия

**Модуль 4:** По материалам о Принципах 3, 4 и 5 Пособия

**Модуль 5:** По материалам о Принципах 6,7,8 Пособия

**Модуль 6:** По материалам о Принципах 9,10 Пособия

**Модуль 7:** По дополнительному материалу по вопросам соблюдения прав человека при раскрытии, расследовании и разрешении дел о наркотиках

**Модуль 8:** Зачетный, для проверки знаний

## **Структура каждого модуля:**

1. Теоретическое занятие (до 45 минут).
2. Семинар или практическое занятие (до 90 минут)
3. Домашнее задание для закрепления пройденного материала.
4. Литература для самостоятельной подготовки

Для каждого модуля рекомендуется подготовка до 8 слайдов в Power Point с визуальным отражением основных теоретических и практических основ обсуждаемого материала.

Теоретическое занятие рекомендуется начинать с постановки целей занятия и ожидаемых результатов. Ожидаемый результат каждого модуля – повышение знаний и навыков по конкретному вопросу.

В рамках каждого модуля рекомендуется подготовка материалов на основе реальных случаев работы правоохранительных органов РБ и других стран по вопросам об уголовной ответственности за постановку в опасность передачи ВИЧ или передачу ВИЧ, либо по делам о наркотиках.

По возможности в рамках семинарских занятий по каждому модулю необходимо привлечение представителей сообществ ЛЖВ, людей, употребляющих наркотики или других ключевых групп из РБ или других стран по видеосвязи. Возможна организация просмотра видео-интервью с представителями сообществ о воздействии на них правоохранительной деятельности и уголовных законов о криминализации ВИЧ и криминализации наркотиков, либо о практиках взаимодействия сообществ ключевых групп с представителями правоохранительных органов.

Домашнее задание целесообразно формировать принимая во внимание занятость практических работников и с целью повысить заинтересованность людей в вопросах курса, а не повысить их эрудицию. Примером такого домашнего задания может быть обсуждение в заранее созданных модерлируемых подгруппах в мессенджерах какого-либо острого вопроса, например приемлемости полных запретов в сравнении с мерами снижения вреда, либо вопросов о свободе усмотрения сотрудников правоохранительных органов при возбуждении производства по делам различных категорий.

Предпочтительнее чтобы литература для самостоятельной подготовки включала документы в формате кратких (500-800 слов) справок по темам курса. Например:

- Справка о порядке и процессуальных возможностях использования международных правовых и научных позиций о ВИЧ по делам по ст. 157 УК РБ.
- Справка о возможностях использования научных и международных стандартов по делам с участием людей, употребляющих наркотики, в контексте ВИЧ-инфекции и других социально-значимых заболеваний.
- Краткая информация об основных положениях Кодекса поведения сотрудников правоохранительных органов, утвержденном резолюцией ГА ООН 34/169 от 17 декабря 1979 года
- Краткая информация о системе ООН и органах международной системы контроля над наркотиками, а также органах продвижения и защиты прав человека системы ООН

В зачетный модуль рекомендуется включать вопросы с вариантами ответов на выбор. Вопросы могут включать краткие задачи с вариантами ответов.

Предпочтительно, чтобы вопросы зачета предлагались для слушателей в начале и по завершении курса, чтобы увидеть улучшения в знаниях и навыках. Рекомендуется, чтобы вопросы отражали уровень знаний по следующим общим блокам:

- Роль правоохранительных органов в охране здоровья населения
- Выбор средств правового регулирования (от информирования и убеждения к принуждению и наказанию)
- Возбуждение уголовного дела и доказывание при производстве по делам о передаче ВИЧ-инфекции  
Формы вины
- Роль заключения эксперта как средства доказывания
- Обстоятельства личности обвиняемого и потерпевшего
- Взаимодействие правоохранительных органов и общественных организаций
- Роль людей живущих с ВИЧ и других ключевых групп в обеспечении универсального доступа к лечению ВИЧ
- Профилактика ВИЧ, снижение вреда, профилактика употребления наркотиков в работе общественных организаций и правоохранительных органов.
- Правоохранительные органы в снижении спроса, предложения и вреда от наркотиков
- Различные модели снижения вреда и перенаправления наркопотребителей в разных странах
- Фокус правоохранительной системы на коммерческий сбыт для целей систематического обогащения
- Роль правоохранительной и медицинских систем в работе по контролю за оборотом наркотиков





1240 Bay Street, Suite 600, Toronto, Ontario M5R 2A7  
Telephone: +1 416 595-1666 • [hivlegalnetwork.ca](http://hivlegalnetwork.ca)

**HIV JUSTICE  
WORLDWIDE**

